

# Taller de aprendizaje cooperativo

*“Los hombres aprenden mientras enseñan” (Séneca)*

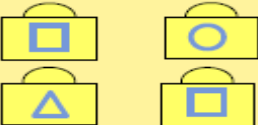
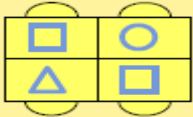
Juan José Caballero Muñoz



# EL TRIVIAL DE X (EUROPA)

Conocimientos previos ¿Qué sabes de Europa?	Lectura/s Informándonos sobre Europa	Explicación profesor Informándonos sobre Europa	Preguntas/ Respuestas Informándonos sobre Europa	Actividades de clase Europa a fondo	Actividades de casa Europa a fondo	Estudio Europa a fondo	Evaluación ¿Qué sabes de Europa?
Tormenta de ideas	Relevos de lectura	Explicación del profesor	Preguntas individuales	Ejercitación individual	Actividades individuales	Estudio individual	Prueba escrita
Folio giratorio Mesa redonda	Lectura compartida Los pares discuten Equipos de expertos	Explicación del profesor	Parada de 3 minutos	1-2-4 Lápices al centro Todos responden Cabezas numeradas	El trivial de Europa	Estudio cooperativo Contrato de ayuda curricular	+ Torneo grupal
Capitales de Europa	Texto "Sobre Europa"	Texto "Sobre Europa"	Texto "Sobre Europa"	Mapa <u>Geo quizz</u>	El trivial de Europa	Estudio	El <u>trivial</u> de Europa

# La Unidad Didáctica cooperativa

UUDD y aprendizaje cooperativo		
	Unidad Didáctica individualista	Unidad Didáctica cooperativa
<b>Sesiones</b>	<b>Secuencias de una Unidad Didáctica estándar</b>	
		
<b>1</b>	Conocer ideas previas	Folio Giratorio – Mesa Redonda
<b>2</b>	Lectura texto introductor.	Lectura Compartida (2 – 4)
	Explicación profesor/a	Explicación profesor/a
<b>3</b>	Comprobación comprens.	Parada 3 min./Estructura 1-2-4
	Ejercitación de los alum.	Lápices al Centro/Todos respon.
<b>4</b>	Corrección en gran grupo	Cab Num / Nros. Iguales Juntos
<b>5</b>	Elaboración síntesis final	Mapa con 4b/Juego de las Palab
	Evaluación final	PRE-CO-AUTO + Estudio coop.
		Evaluación final individual + Bonificaciones
	<b>Total secuencias con interacción entre alum.: 0 de 8</b>	<b>Total secuencias con interacción entre alum.: 7 de 9</b>

Manuel Caño e Isabel Moncosí



# La Unidad Didáctica y el aprendizaje cooperativo

## Evaluación inicial (diagnóstico de capacidades, intereses, conocimientos previos).

•Folio giratorio

La mesa redonda

Grupo nominal

## Lectura comprensiva

•Lectura compartida

## Explicación del profesor

•Grupo de sabios

Equipos de expertos

Explicación del profesor

## Preguntas de comprensión

•Parada de 3 minutos

1-2-4

Encontrar a alguien que

Todos respondemos

## Ejercicios individuales (posibilidad de evaluar con cabezas numeradas)

•La mesa redonda	1-2-4	El folio giratorio	Los pares discuten	El giro de la reunión	La plantilla rota
•Encontrar a alguien que		Lápices al centro	El juego de las palabras		Entrevista en tres pasos
•Conocemos palabras juntos		En qué nos parecemos	Mesa rápida		Todos respondemos
•Construimos un problema		La línea del tiempo	Te ayudo, me ayudas		Pensando en parejas

## Síntesis

•Mapa conceptual a 4 bandas

Mapa conceptual mudo

## Estudio

•Contrato de ayuda curricular

## Evaluación

•Torneos grupales

Autoevaluación

Coevaluación